

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Технический центр безопасности дорожного движения"



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО "ТЦ БДД"

Н.В.Крикина

2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

"Программные продукты для решения производственных задач"

(код, наименование)

Жигулевск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка
2.	Учебный план
3.	Программа учебной дисциплины 1.1 Система автоматизированного проектирования AutoCAD
4.	Программа дисциплины 2.1 Программа Microsoft Excel
5.	Программа дисциплины 3.1 1С: Предприятие 8.3 (Комплексная автоматизация, редакция 1.1)

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППО

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **"Программные продукты для решения производственных задач"** разработана на основании требований нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2014 N 896н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от от «22» декабря 2014 г. №1061н;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержденного постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30); с дополнениями и изменениями к ЕТКС (Изменения от: 12 октября 1987 г., 18 декабря 1989 г., 15 мая, 22 июня, 18 декабря 1990 г., 24 декабря 1992 г., 11 февраля, 19 июля 1993 г., 29 июня 1995 г., 1 июня 1998 г., 17 мая 2001 г., 31 июля 2007 г.);
- Устав частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Технический центр безопасности дорожного движения»;

1.2. Характеристики ППО

Категория слушателей: **лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование**

Продолжительность обучения: **82 часа**

Форма обучения: **очная**

Начало обучения - Окончание обучения по расписанию занятий.

1.3. Итоговые образовательные результаты

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **"Программные продукты для решения производственных задач"**

Слушатель должен **уметь**:

- выполнять практические задания по построениям в САПР AutoCad;
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию согласно требованиям ЕСКД;
- применять средства САПР AutoCad для решения профессиональных задач;
- осуществлять вычисления по формулам с использованием данных, находящихся как на одном, так и на разных листах;
- использовать все категории функций для экономических расчетов и получать результаты расчета данных по функциям;
- оформлять таблицы в соответствии с любыми требованиями;
- строить диаграммы и графики для наглядного представления табличных данных;
- осуществлять сортировку и фильтрацию данных, подведение итогов и сводные отчеты в базах данных, организованных на основе списков в MS Excel;
- подбирать вид графического отображения экономической информации в зависимости от ее характера;
- применять графические методы MS Excel для принятия экономически обоснованных решений;
- решать экономические задачи оптимизации с помощью MS Excel;
- грамотно трактовать полученный с помощью MS Excel результат.
- использовать типовые операции по управлению продажами, запасами и закупками;
- управлять взаиморасчетами с контрагентами;
- выполнять операции по регистрации и хранению информации о контрагентах, истории взаимодействия;
- анализировать и планировать контакты и сделки;
- контролировать соблюдение сотрудниками установленной ценовой политики;
- управлять денежными средствами и взаиморасчетами;
- вести учет и контроль движения денежных средств предприятия;
- вести бухгалтерский и налоговый учет
- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;

- планировать поступлений и расходов денежных средств;
- выполнять управление основными средствами;
- выполнять расчет зарплаты и управление персоналом;
- вести мониторинг и анализ эффективности предприятия.

должен **знать:**

- механизм работы пользователя САПР AutoCad;
- особенности решения практических задач по инженерной графике на компьютере с использованием САПР AutoCad;
- область применения САПР AutoCad для решения профессиональных задач;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- структуру книги Excel;
- правильно вводить данные, использовать заполнение ячеек списками и данных прогрессий;
- инструменты для работы с данными: получение внешних данных, сортировка, фильтрация, подведение итогов, сводные таблицы;
- понятие целевая функция, ограничения, переменные при составлении математических моделей линейных задач;
- способы установки и настройки программы "1 С: Предприятие 8.3 (Комплексная автоматизация, редакция 1.1)";
- основные пункты главного и контекстного меню программы;
- работу с журналами документов, справочниками, отчетами;
- методы создания, редактирования и настройки журнала документов;
- методы создания структуры справочника, добавления записи в справочник.

1.4. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Организация образовательного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации регламентируется: учебным планом и расписанием учебных занятий.

1.2.2. Начало учебных занятий - окончание – по расписанию.

1.2.3. Для всех видов учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.4. В программе для каждого обучающегося определён обязательный объём учебного материала, последовательность его изучения и время, необходимое на его изучение. Объём и перечень профессиональных знаний и навыков, предусмотренный программой, отвечает требованиям ЕТКС/профессионального стандарта. К концу обучения каждый обучающийся должен научиться самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные ЕТКС/профессиональным стандартом.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование модулей, дисциплин, практик	Форма промежуточной аттестации	Всего часов	в том числе	
				аудиторные занятия	
				лекции	практические занятия
1.	Модуль 1				
1.1.	Система автоматизированного проектирования AutoCAD	ДЗ	40	8	32
2.	Модуль 2				
2.1.	Программа Microsoft Excel	ДЗ	12	2	10
3.	Модуль 2				
3.1.	1С: Предприятие 8.3 (Комплексная автоматизация, редакция 1.1)	ДЗ	28	8	20
Всего			80	18	62
	Итоговый междисциплинарный экзамен		2		
Итого			82		
Итоговая аттестация - итоговый междисциплинарный экзамен		Всего	дисциплин, час.		80
			экзаменов (в т.ч. итоговых)		1
			дифференцированных зачетов		3

ДЗ - дифференцированный зачет

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

1.3.2. Формы итоговой аттестации - итоговый междисциплинарный экзамен, состоящий из практического задания и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов.

К проведению итогового междисциплинарного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся, получают удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе "Программные продукты для решения производственных задач" установленного образца.

1.6. Другое

Реализация программы повышения квалификации обеспечивает слушателям:

- объективность и независимость оценки качества подготовки;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.